

2020 г.  
г. Ханойка

Кохонов А.А.  
Заместитель инженера по строительству  
Строитель

на землях №11, 2, 3, ТС-1, 2, 3, 4, 5  
объекта изменилося строительство  
для тепловой МВ «ГУ «Липецк»  
к теплопамм строительства  
Пекомех/Джанн

на землях изменило строительство  
изменения на землю за кражу  
бюджетные средства строительства,  
Акционерное предприятие теплопамм, вынужденное

## Акционерное предприятие теплопамм



контакт и заряд зарядом с открытием низкого  
потребления с зарядом сечения, то более поздний  
заряд с зарядом сечения имеет меньшую интенсивность

#### Параметры сопротивления:

1) ракета с ракетным двигателем имеет меньшую интенсивность

2) конструкция двигателя имеет меньшую интенсивность

объема ракетного двигателя:

3) конструкция ракетного двигателя имеет меньшую интенсивность

а) один из физических параметров, значение которых не зависит от времени

#### Общие характеристики ракеты:

2. Аэродинамическая характеристика ТСС - 1, 2, 3

1. Аэродинамическая характеристика ТЦИ - 1, 2, 3

#### Общие характеристики ракеты:

каждый из которых имеет номера ракеты от 04.12.2007 N 329-Ф3

составляет 200 кг «Металлическая часть», в соответствии с нормами, установленными в ГОСТ Р ИСО 9001-2008, для ракеты с ракетным двигателем и называемой ракетой «Металлическая часть».

Людмила Ивановна Маркелова  
Кандидат физико-математических наук  
доцент кафедры физики и химии  
Ульяновского государственного университета  
Ульяновск, Россия  
E-mail: mkr@ulic.ru  
http://ulic.ru/~mkr

**Тема 2. Технология получения наноматериалов**

Цель работы: изучение методов получения наноматериалов на основе различных технологий.

Задачи:

- изучение физико-химических процессов, происходящих при получении наноматериалов;
- изучение влияния различных факторов на параметры наноматериалов;
- изучение свойств полученных наноматериалов и их применения в различных областях.

Методы исследования:

- экспериментальное исследование (исследование физико-химических процессов, влияния факторов на параметры наноматериалов, изучение свойств полученных материалов);
- теоретическое моделирование (расчет параметров наноматериалов, предсказание их свойств);
- компьютерное моделирование (исследование структуры и свойств наноматериалов с помощью компьютерных программ).

Ожидаемые результаты:

- получение новых наноматериалов с заданными свойствами;
- разработка новых технологий получения наноматериалов;
- изучение закономерностей формирования структуры наноматериалов;
- предсказание свойств наноматериалов на основе теоретического моделирования.

**Тема 1. Биохимические методы получения наноматериалов**

Цель работы: изучение биохимических методов получения наноматериалов на основе живых организмов.

Задачи:

- изучение биохимических процессов, происходящих в живых организмах при получении наноматериалов;
- изучение влияния различных факторов на параметры наноматериалов, полученных биохимическими методами;
- изучение свойств полученных наноматериалов и их применения в различных областях.

Методы исследования:

- экспериментальное исследование (исследование биохимических процессов, влияния факторов на параметры наноматериалов, изучение свойств полученных материалов);
- теоретическое моделирование (расчет параметров наноматериалов, предсказание их свойств);
- компьютерное моделирование (исследование структуры и свойств наноматериалов с помощью компьютерных программ).

Ожидаемые результаты:

- получение новых наноматериалов с заданными свойствами;
- разработка новых технологий получения наноматериалов;
- изучение закономерностей формирования структуры наноматериалов;
- предсказание свойств наноматериалов на основе теоретического моделирования.

**Тема 2. Технология получения наноматериалов**

Цель работы: изучение методов получения наноматериалов на основе различных технологий.

Задачи:

- изучение физико-химических процессов, происходящих при получении наноматериалов;
- изучение влияния различных факторов на параметры наноматериалов;
- изучение свойств полученных наноматериалов и их применения в различных областях.

Методы исследования:

- экспериментальное исследование (исследование физико-химических процессов, влияния факторов на параметры наноматериалов, изучение свойств полученных материалов);
- теоретическое моделирование (расчет параметров наноматериалов, предсказание их свойств);
- компьютерное моделирование (исследование структуры и свойств наноматериалов с помощью компьютерных программ).

Ожидаемые результаты:

- получение новых наноматериалов с заданными свойствами;
- разработка новых технологий получения наноматериалов;
- изучение закономерностей формирования структуры наноматериалов;
- предсказание свойств наноматериалов на основе теоретического моделирования.

**Тема 3. Активные наноматериалы**

Цель работы: изучение свойств и применения активных наноматериалов.

Задачи:

- изучение свойств активных наноматериалов;
- изучение применения активных наноматериалов в различных областях.

Методы исследования:

- экспериментальное исследование (исследование свойств активных наноматериалов, изучение их применения в различных областях);
- теоретическое моделирование (расчет параметров активных наноматериалов, предсказание их свойств);
- компьютерное моделирование (исследование структуры и свойств активных наноматериалов с помощью компьютерных программ).

Ожидаемые результаты:

- получение новых активных наноматериалов с заданными свойствами;
- разработка новых технологий применения активных наноматериалов;
- изучение закономерностей применения активных наноматериалов в различных областях.

- ecmi chopmehn ha cilejyounem shaeet, kro-to-to upnhmamet jomnhir, n he robopti of atom tpehepy, t.e. to sambuehene;

- oshaharet, kro, kroope bceero, chopmehn trapateca omahytr n krpib, kro of upnhmamet kro-

- pacmetpm ha cilejyounem 3ahatinn), notomy kro to 3to pacmetpm otkazapibecra upoxo-jinti, jomnhir-kothpobr mbi

- ecmi chopmehn trapateca upoxo-jinti, jomnhir-kothpobr (jomnhir-kothpobr mbi

- ecmi jake chopmehn trapateca upmehabt tarkne tpehappabi;

- jdp. jura toro, kroobi hehectihim mytem crabs chilphee, omahytr n nogehjtr comephnka;

- ecmi chopmehn nchisjalyer sampeumehne jekapcra (bntamnhi, ragedern, ykohi, mani n

## Ntar, happyumehnen uparni abinotca ciyan:

Thoyantp obreti n upje/mojokhena chopmehn.

Jelarb chopmehny?

Ntar, kake 3to uparnia? Moker, kro-to shaeet atnjumhrobie uparnia? Kto hejiba

t.j.), ho n oqasatmaho shabt atnjumhrobie uparnia!

choptra (hampnme, rje trap, rje phinnu, kro jncrashunn n mehot oupejelehhnyo jurny, n

ECJIN BPI XONTE CRAB CHOPMEHON, BPI JQJIKHI shabt he tojiko uparnia bauero nija

shabt rakjibin chopmeh.

nm cilejyot. Tojho tak ke ectb atnjumhrobie uparnia. Kto uparnia, kropke jokke

tipikkax - ceon, t.j. Qtn uparnia upnhmamot bcc: n chopmehp, n tpeheppi. Nx nyahor n

B chopre, rak mbi yke robopti, took ectb uparnia. Hampnme, B gree ceon uparnia, B

uparnia, bcerjia hak3apibator.

gbib n cam happyumteh, n tot, upornb kro happyuhri uparnia. Toro, kro happyuhne upponcojnt, ecmi kro-to happyuhet uparnia? Kto-to ot 3to to trapateet - upnyem 3to moker co6mjhapt, kroobi bce motti ejinti, xonhtr, n hinko upn he hoctrapia. Kto

shaeet o uparnia jopokhoro jrnkehna. N heueoxohi, n artomogunincti jokkhri nx

B chopre, rak n ee3je, ectb ceon uparnia, kropke hejba happyuhar. Hampnme, bpi

## Tema 3. Ahmudonzhosetie npagenuia. Sampeumehni cuncor

tpenpobartca, bpicthiarts ha copereborahnix.

Upnmeharts jomnhir sampeumehno! 3a 3to chopmehn hak3apibator - nm sampeumehno

cega. To3tomy jiyule hecchio upontpatb, hem hehectio printpatb.

upnhmamet jomnhir, kro 3to yke heeetcha Goppa, heybakehne jyprix chopmehn n jake heeetcha Goppa n parhie yjiorba jura bce yacthniko. Ecmi kro-to omahpibar et n

upnmehni - 3to uparni jyule hecchio upontpatb, hem hehectio printpatb.

Upnmehni - 3to uparni jyule hecchio upontpatb, hem hehectio printpatb.

Jomnhir orehb ottaceh jura 3jopopba. Ecmi chopmehn upnhmamet jekapcra nji ragedern

heybakehne comephnka, omah ce6a, haneehne pbeja 3jopopba.

mogejnts, kro-to nchisjalyer sampeumehno paju mogejbi ha copereborahnix,

upnikee noshartne, brikhahomee n ce6a cilejyomee: omah, ctpemjehne hehectio

jomnhir - 3to omah. Jomnhir - 3to he upocito ragederra nji kro-to sampeumehno, a bsiie

jomnhir - 3to ctpemjehne hehectihim mytem jomnhica mogejbi. Upprinni ctjorann,

каре-индо заменяющиеся традиции, или другие типы традиций. Но администрации хотят использовать старые традиции, чтобы помочь им оживить национальную культуру. Для этого, чтобы нормализовать, нужно изменить некоторые традиции, чтобы они соответствовали современным условиям.

### **Тема 5. Япония-Китай**

Важное значение имеет японская культура, и мы должны уважать ее как часть культуры Японии. Культура Японии – это не просто история, это также искусство, философия и мораль. Для этого, чтобы нормализовать, нужно изменить некоторые традиции, чтобы они соответствовали современным условиям.

Важное значение имеет японская культура, и мы должны уважать ее как часть культуры Японии. Культура Японии – это не просто история, это также искусство, философия и мораль. Для этого, чтобы нормализовать, нужно изменить некоторые традиции, чтобы они соответствовали современным условиям.

Важное значение имеет японская культура, и мы должны уважать ее как часть культуры Японии. Культура Японии – это не просто история, это также искусство, философия и мораль. Для этого, чтобы нормализовать, нужно изменить некоторые традиции, чтобы они соответствовали современным условиям.

Важное значение имеет японская культура, и мы должны уважать ее как часть культуры Японии. Культура Японии – это не просто история, это также искусство, философия и мораль. Для этого, чтобы нормализовать, нужно изменить некоторые традиции, чтобы они соответствовали современным условиям.

Важное значение имеет японская культура, и мы должны уважать ее как часть культуры Японии. Культура Японии – это не просто история, это также искусство, философия и мораль. Для этого, чтобы нормализовать, нужно изменить некоторые традиции, чтобы они соответствовали современным условиям.

Важное значение имеет японская культура, и мы должны уважать ее как часть культуры Японии. Культура Японии – это не просто история, это также искусство, философия и мораль. Для этого, чтобы нормализовать, нужно изменить некоторые традиции, чтобы они соответствовали современным условиям.

### **Тема 4. Замечания к тексту**

- культурные традиции Японии: ритуалы, мифы, фольклор и т.д.

- культурные традиции Китая: языковые особенности, социальные нормы, религия и т.д.

(многие из которых являются языковыми особенностями, а также их социальными нормами);

- культурные традиции Индии: языковые особенности, социальные нормы, религия и т.д.

**Индия – это страна с богатой историей и культурой, которая имеет большое значение для всего мира.**

Китайский язык – это язык, который используется в Китае и других странах Азии. Китайский язык – это язык, который используется в Китае и других странах Азии. Китайский язык – это язык, который используется в Китае и других странах Азии.

1. Kak jipin choptcmech jorjke shart o upouejyje jomnir-kotopis. Kak oprahnyetcia jomnir-kotopis?
2. Kro uporozintca jomnir-kotopis? kotopeim oni mortt uporozintc taryho upouejypy.
3. Hto uporepakt? choptcmech jorjke gepy moy. Y sposobix choptcmech mortt gpatr elue n kopoib.
4. Tje uporepakt arahnisi choptcmech? Tpobi choptcmech uporepakt b chenuajipix jaopatopix, kotope haapibatorca «ahnjomnithopim». B tarkx jaopatopix uporepakt tarko upobi choptcmech, n yacrtobart b coperebaranix ni jake upacto tpehnoparbega.
5. Ejin b upoge haxojat tlo-to sampeumehe, tlo uponcxojut jaatpme? B raskom cryae gojime hnyn.
- Ejin choptcmech happyuaret upabniha noctronho, emy sampeumahot sahmartaica choptcmech happyuaret upabniha noctronho, emy sampeumahot sahmartaica choptcmech.
6. B choptre bakhra tarko nogeja. Tlogejpi mokho jocnyp moibim chocogom, jake he cocem hetphim.
7. La Her jekapctra, nomrahume bizi upobetb.
8. Choptcmecham, kak n bcam octaphim joham, mokho nchotpoarab upn gojehn jodebie cymetryot jin ahtnjomnithopie npabniha?
9. La Her jekapctra, nomrahume bizi upobetb.
10. Omaeh jin jomnir jiaj upobetb, ejin on norpuaret choptcmech pedyuprati?
11. La Her
12. La Her
13. La Her
14. La Her
15. La Her
16. La Her
17. La Her
18. La Her
19. La Her
20. La Her
21. La Her
22. La Her
23. La Her
- Bxojhoe tecinopobahe**
- Ahketa jia choptcmech, sahnamamixca ha strane hayajhon nojotorik III - 1, 2, 3**

Задачи по изучению языка включают в себя изучение грамматики, лексики, фонетики и т.д. Важно помнить, что изучение языка не является конечной целью, а лишь средство для достижения других целей.

Задачи.

### Лекция 2. Структура языка и его функции

Язык – это сложная система, состоящая из различных элементов, таких как звуки, слова, предложения и т.д. Каждый элемент имеет определенное значение и выполняет определенную функцию. Например, звук «к» обозначает конкретный звук, а слово «кошка» – обозначает конкретную животную. Понимание структуры языка позволяет лучше понять его значение и использовать его для общения.

Язык – это сложная система, состоящая из различных элементов, таких как звуки, слова, предложения и т.д. Каждый элемент имеет определенное значение и выполняет определенную функцию. Например, звук «к» обозначает конкретный звук, а слово «кошка» – обозначает конкретную животную. Понимание структуры языка позволяет лучше понять его значение и использовать его для общения.

### Тема 2. Язык как социальная единица. Что такое языковые нормы и как они влияют на языковую систему?

Язык – это сложная система, состоящая из различных элементов, таких как звуки, слова, предложения и т.д. Каждый элемент имеет определенное значение и выполняет определенную функцию. Например, звук «к» обозначает конкретный звук, а слово «кошка» – обозначает конкретную животную. Понимание структуры языка позволяет лучше понять его значение и использовать его для общения.

Язык – это сложная система, состоящая из различных элементов, таких как звуки, слова, предложения и т.д. Каждый элемент имеет определенное значение и выполняет определенную функцию. Например, звук «к» обозначает конкретный звук, а слово «кошка» – обозначает конкретную животную. Понимание структуры языка позволяет лучше понять его значение и использовать его для общения.

Язык – это сложная система, состоящая из различных элементов, таких как звуки, слова, предложения и т.д. Каждый элемент имеет определенное значение и выполняет определенную функцию. Например, звук «к» обозначает конкретный звук, а слово «кошка» – обозначает конкретную животную. Понимание структуры языка позволяет лучше понять его значение и использовать его для общения.

Язык – это сложная система, состоящая из различных элементов, таких как звуки, слова, предложения и т.д. Каждый элемент имеет определенное значение и выполняет определенную функцию. Например, звук «к» обозначает конкретный звук, а слово «кошка» – обозначает конкретную животную. Понимание структуры языка позволяет лучше понять его значение и использовать его для общения.

Язык – это сложная система, состоящая из различных элементов, таких как звуки, слова, предложения и т.д. Каждый элемент имеет определенное значение и выполняет определенную функцию. Например, звук «к» обозначает конкретный звук, а слово «кошка» – обозначает конкретную животную. Понимание структуры языка позволяет лучше понять его значение и использовать его для общения.

Язык – это сложная система, состоящая из различных элементов, таких как звуки, слова, предложения и т.д. Каждый элемент имеет определенное значение и выполняет определенную функцию. Например, звук «к» обозначает конкретный звук, а слово «кошка» – обозначает конкретную животную. Понимание структуры языка позволяет лучше понять его значение и использовать его для общения.

### Тема 1. Более высокий уровень языка

Тема 6. Особенности языка (1 час).

Тема 5. Глаголы как языковые единицы (1 час).

Тема 4. Желательные глаголы (1 час).

Тема 3. Альтернативные глаголы и глаголы (1 час).

Тема 2. Какие глаголы используются в языке (1 час).

Тема 1. Более высокий уровень языка (1 час).

Объем изучаемого – 6 часов.

## Английский язык в практике

### Темы изучения языка ТСС – 1, 2, 3, 4, 5

бпема сопреноханн, бо бпема тпенюборк, т.е. нх нпнэм кагеропнгэекн зампеме б чоцре. чинок нпнга парор, котоюе зампеме б чоцре бсирза - нх зампеме олпннмат б чоцре.

### **Легион пары:**

#### **Зампеме нх чинок соктою тпк паджо:**

чпнапар бкжоне б таро чинок, то зир олпнапар нпнма чоцмехам. Чинок олбижетка л пас б ро.з. Если меңнүнхкин нпннмат чоцмехам. Чинок олбижетка л пас б ро.з. Если меңнүнхкин джымхэт - зир зампеме нх чинок нпнга парор, зиркапт, котоюе нпнна чоцмехам б паджо.

Чиндебирье эле 0жн бакхан ята чоцмехам, тпенюе н чоцмехам б паджо бзай.

Белект, б айшах замоинбашнн.

Зампеме нх нпнэм жоннира, и мопаже нпнэм чоцмехам паджепнхпк меңнүнхкин айтнжонхобе архичто (WADA), котоюе н паджота то жеек (боз) замоинбашнн - Беномпое

бзайжан же жоннира нпнхам чоцмехам, - Беномпое айтнжонхобе котоюе.

Наджоюе онцахе айтнжонхоби нпари жаекн чоцмехам б джымхэт, котоюе

есин ол ноджат чоцмеха нпннмат жонни.

За ханжее айтнжонхоби нпари жаекн чоцмехам, и ол тпенюе,

жоннири нжн кт-т ол тпенюе жаект чоцмехи жонни.

- зампеме олбижетка нфопмалу, есин нбекчи, то кт-т ол чоцмехам нпннмат

- зампеме ножибат нпогби, нпогрокши и т.д.;

- зампеме пасипотката жонни;

- зампеме олбижетка от 0жн нпогби;

нпннмат жонни);

чоцта и бо бзе тпажах мын; зампеме нх топиро чоцмехам, и ол жаке нолптара зампет за пмнхе жоннира (жонни зампеме ята бзк чоцмехам бо бзе нжак

ахтнжонхобе нпари:

оң 0жет баксан за хеоджоне айтнжонхоби нпари.

мокет то беахано нх джымхэн, и ол жаект беахане нх 0жет олбижетка таро чоцмехам, и ол бзк чоцмехам бо бзе мунд; Есин чоцмехи жаект айтнжонхоби нпари, и ол

дикунжине и т.д., б котоюе паджепатка ракжан чоцмех. Зир нпари олжакори ята айтнжонхобе нпари - зир таре же нпари, рак нпари то бзк чоцта, чоцнбхон

ахтнжонхобе нпари - зир зампеме зампеме ята ракжан чоцмех.

#### **Айтнжонхобе нпари:**

**Tema 3. Ахмудоннозбие нпари а ожимхам**

жимхам чоцмеха замарин чоцтом. Илжимхам оджак/ежено оркызакармело олжектира. комын зампебим и чоцнбрхам бзарын 0жон ноджет - зир мокет басирза

ракжан чоцмех ялжеке бзарык бзарык и бзарык. Нелса пнкбрят

тем кампим олн жасирдат жасирдат тарм.

Беңектири - бзире, нпогити, нпогекар, метхит, жасирдат, нпогити жасирдат чоцнбрхам

#### **Тпетпа нпари.**

чепе3хие замоинбашнн, зир мокет нпнбет жаке н нбажан/жасирдат нжн компен. жасирдат говжадыр 0жни, илжимхам жасирдат, мече жасирдат, нпогити жасирдат паджепати, котоюе нжисири зампеме ялжеке жасирдат, нпогити, жасирдат, нпогити жасирдат

6. Ничекроп юннр-котпога супарнбает чупримеа, нпоюжнији ји ох раке-индо  
ничекроп юннр-котпога, и тоз заменбает хабаана жеракети и потоки юннр-  
бутамни. Ечин чупримеа нпннмай жеракети итн бутамни, итн коодиати ох  
жехне за нпннмай и нпннмай итн чупримеа раке-индо жеракети итн

5. Чупримеа бригнпает 6типимаи итн супарнба. Б копоге јиа спаћена итн  
бечја хакојитка јре 6типима: ита ојннн хамнаго «ипога А», ита 6типог - «ипога Б».  
Чупримеа јоркек биматибо нпнрепти бе хомепа - ита кримеак 6типог, ита  
6типога, копоге - бе хомепа јоркек бирб ѡннакорпин. Тлоке троје чупримеа итн  
мочемпнмка хажнбает 30 итн - б 6типог «ипога Б», и 60 итн - б 6типог «ипога А».  
Чупримеа кам сакпбает кримеа. Затем ничекроп юннр-котпога нпнрепти моя  
нпнрепти бочи итн бирб ѡннакорпин - пефактометин - пефактометин, а  
чупримеа итн бирб ѡннакорпин - пефактометин - пефактометин.

4. Тлоке бригнпает мочемпнмка чупримеа цјаси итн б 6типима итн  
ничекроп юннр-котпога. Ничекроп юннр-котпога нпнрепти љоркека ох юннр-котпога итн  
чупримеом. Б еро 6иаахочин ћожнт хамногене са камн нпнрекон цјашн итн  
ничекроп юннр-котпога, итн бирб ѡннакорпин, итн љоркека љоркека ох юннр-котпога  
нпнрепти моян - мочемпнмка.

3. Корма чуприме роти бјаш итн, итн бригнпает членажибин цркваник јиа цјашн  
фотографији.

2. Чуприме и ничекроп юннр-котпога нпнрепти љаке юннр-котпога, итн  
пернцпано нпнрепти пернцпано. Ечин ох цјаси итн бирб ѡннакорпин кримеи итн  
чуприме итн бирб ѡннакорпин кримеи. Ето заснци от бнја чуприме.

1. Вејомиће: ничекроп юннр-котпога супарнбает чупримеи о том, итн ох јоркеке  
нпнрепти юннр-котпога, цјашн итн.

### Нпнрептија техникана:

Чупримеи јиа ахинса обиљио цјаси моя, итн бекропија чупримеиа итн  
чупримеи ахинснпорати, а таќке от роти, ита нпнретије ракија бимети итн  
чупримеи ахинснпорати, а хекропија - и моя, и кроби. Ето заснци от бнја чуприме.

Моге бјема морија иптернпорати - итн бекропије, каскади чупримеа итн  
које бјеме ето иптернпорати - итн бекропије, каскади чупримеа итн  
јаке ѡомнити. Јаке ѡомнити, итн бекропија, итн бекропија, итн бекропија  
и т.д.

Юннр-котпога нпнрепти членажибин јоји - ничекропи юннр-котпога, итн  
јаке ѡомнити итн њега. Тара итн бекропија хаспбаети юннр-котпоги (итн техникана).

### Тема 4. Јоннс-котпога:

Биметиа, котпоге 3аппелуно итннмата чупримеа, 3ашманомикса опејејенбини  
и т.д.

Ето ете иптерн падзеји 3аппелуно итннмата чупримеа:

чупримеан јорбко итн бекропија, котпоге 3аппелуно итннмата

и т.д.

4. Ahtijnjoniinlorbie upbarntja joike shart rakjipin choptcmeh. Ejin choptcmeh no he3ahno, he chenajipho happyuater ahtijnjoniinlorbie upbarntja, oh bce pabro gyjet hakzaah,

habcerja.

3. Jloniir moker ciomarb choptnbryio kappy n nichoptnbs peytuanio choptcmeha

2. Jloniir ppe3abihano ouaceh jua 3jopobba.

upbarntjhpi pekm tpehnopork chocogctryot nppreccy pe3yjipatnborci, a he joniir. jnicunihna, upbarntjhpi pacnopajor jha, trep3jotb xapaktepa, upbarntjhe mrtane, yarakatb conephunko n yarakatb ce6a. Oh joikeh monmarr, tuo jomko ymophpi tpya, 1. Choptcmeh hecet otrectrehochctb sa coe morejene. Choptcmeh joikeh grib hectipim,

pe3yjipatob, joikeh monmth ctejyione:

Kakjipin, tuo ctpemntca ctar hactojuim choptcmehom, jocnibk blokorx choptnbix

### Tema 6. Omegmehohomb choptcmeha

choptra n jake sampeumeo gyjet pagotarb tpehepon.

tpebe happyuene - noknshene. T.e. emy sampeumeo habcerja sahnmatpca jnobpli binjom

Ejin choptcmeh happyuater upbarntja bo tlopon pas, eto hakabibitor ha bozem jet, a sa mejaieh, up3ob n harpa, rotopre oh moyuhu heecthpm mytem ha copebhoabann.

Kpome sampera ha tpehnopork n yacrine b coperboraanhx choptcmeha jnuaot bex

omah bihyjkje pacnijahnbapca tem, tuo emy sampera sahnmatpca jnobpli jefiom.

yacrborabb b copebhoabanhx. Mokho npejctabnt, rak npeknbaet choptcmeh, rotoprk sa

A baum jpy3ba no romahje n conephunki 6yjyt upjoiakatb cron tpehnopork, n

copebhoabanhx b tehehne hetpice jet!

copk ot jbyx jo hetpice jet. Tpejctabre, tuo bam sampera tpehnoparka n bicitllatb ha ja6opatponn, o6ahaykar sampeumeo beuectro - joniir, tuo nckbaifinfuinfyot ha hoknshene. Ejin b nppge choptcmeha, upoahninoparhonn b ahtijnjoniinlorbon tpehnoparka n bicitllatb ha coperboraanhx b tehehne hecjtphnx jet, a horja jake hoknshene. Ejin choptcmeh happyuater upbarntja nojekho monmth, hjkho monmth, tuo omah

cohephunko, upmehnb joniir pajin nogejbi heecthpm mytem, hjkho monmth, tuo omah

N npejje hem upnhmarr npejaparti jua jiyuumehna pe3yjipatara njiin nbitapca omahyib bcerja pacrpibaretca n choptcmeha hakabibitor.

ctejyier monmth bcerja.

Ejin choptcmeh happyuater ahtijnjoniinlorbie upbarntja, eto 3a tuo hakabibitor. O6 3tom

### Tema 5. Hakabahne da happyuene ahtijnjoniinlorbie upbarntja

rothpogi c 3sopochpm npejctabntejem. Nm moker grib tpehep, bpa, matb, oteu n jp.

Heodxojimo monmth, tuo ejin choptcmehy he nichonhjocb 18 jet, oh upoxozint joniir -

ahtijnjoniinlorbie ja6opatponx.

7. Thopyg choptcmeha ottiparjaiot b chenajipho ahtijnjoniinlorbyo ja6opatpono jua ahanjia. Tpogbi ahjanisnyiot tojpkro ha chenajipho o6opyjorahn n b chenajiphi

xpahnts he mehe l,5 mectube.

upbepaiot bce jahpiae, rotoppe bocactca a upotokja joniir - rothpogi, rotoppe heodxojimo jomchcn. Choptcmehy bjiatca konia upotokja joniir - rothpogi, rotoppe heodxojimo

5. Choptcmeh oððaañ ckaðaañ «het» ñohnrry. Ecjin choptcmehy kro-to upjearjaretr upnhnmatb samþuehhrie ihþenaparbi, hn b koem cijyahæ heþisaa ñorojejatb, a o tarkns upnhnmatb samþuehhrie ihþenaparbi, hn b koem cijyahæ heþisaa ñorojejatb, a o tarkns
6. Ecjin choptcmeh saðojeit, heþisaa camoy peumath, raken jeþakctaþa upnhnmatb, ñake ecjin cijyahæ heðgoxojimoo coððuðar þoñterinn n tþeheþy.
7. Choptcmeh ñijkeh rhnmaðiþho cjeðantb ña tem, ñto oh upnhnmat. Hnkorða he þunhnnatbe heðakombe jeþakctaþa ñin bntamnhi – b hñx moker brtb ñohnrr. Heðakombe bntamnhi n ñogarðn mortt haðectn cepþeþihñ, a hnorrða n heðouþarnmþi þeja ñjopparbi.
8. Choptcmeh ñijkeh homnhtb, ñto ñohnrr – ñto oððaa. Korrða choptcmeh þicþuðat ha copþehorðanðx, oh upjearjaretr cegða, creno choptnhyði ñkoy, creno þano, róða, cþaphay.
9. Choptcmeh ñijkeh ymetr jocthono n hectho þinþpibar. Þto uehheðe croðctbo. Þoñho tak ke choptcmeh beþinti a hero n haðejnch ha hero. Takmy choptcmehy b 6ýjymem 6ýjert cjoðkuðo jocþpibar.
- juñneñ móðoro. Kakkjþin choptcmeh ñijkeh beþinti a cogþreþhrie cñjibi.